



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت 1 تعداد واحد نظری: 1 واحد تعداد واحد عملی: 1

- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
آرزو	فلاحی	دانشیار	بهداشت عمومی	علوم پزشکی کردستان	داخلی ۸۵۱۸	۰۹۱۸۳۷۳۷۵۹۱

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

### اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).  
تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.

مراحل تاریخچه تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد.

آموزش را تعریف کند.

رسانه های آموزشی و نتایج تحقیقات در این زمینه را بداند..

دانشجو مفاهیم اساسی در تکنولوژی آموزشی را بداند.

انواع طبقه بندی اهداف را با ذکر مثال توضیح دهد.

مفاهیم مرتبط با آموزش و یادگیری را بیان کند.

دانشجو برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند.

انواع برنامه ریزی آموزشی را بداند.

مدلهای برنامه ریزی را توضیح دهد.

مراحل برنامه ریزی آموزشی را با ذکر مثال بنویسد.

دانشجو نیاز را تعریف نماید.

دانشجو نیازسنجی و اصول آن را تشریح نماید.

دانشجو بتواند یک مسئله بهداشتی را نیازسنجی کند.

برنامه ریزی را تعریف نماید

گامهای مهم برنامه ریزی را شرح دهد.

دانشجو سایر گامهای برنامه ریزی را تعریف کند.

دانشجو بتواند معیارهای عینی اهداف را شرح دهد.

دانشجو فعالیتهای یک برنامه آموزش سلامت را تدوین کند.

الگوی آموزشی کمپ را توضیح دهد و مثالی را ارائه نماید.

دانشجو بتواند انواع فعالیتهای در برنامه ریزی تشریح نماید.

دانشجو پایش و ارزشیابی را تعریف نماید.

دانشجو بتواند تفاوت پایش و ارزشیابی را ذکر کند.

دانشجو نکات مهم و کلیدی و استانداردها را در ارزشیابی توضیح دهد.

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

مطابق آنچه که در سرفصلهای معین شده توسط وزارت متبوع ذکر شده است هدف کلی این درس به شرح زیر می باشد:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه‌ها، نحوه برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی،

تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام‌های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی،

تعیین استراتژیها و فعالیت‌ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمان بندی، انواع ارزشیابی و شاخص‌های آن، و تهیه یک برنامه

آموزشی دانشجویان با استفاده از امکانات مدیا لب فعالیت‌های خود را انجام دهند.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	تکنولوژی آموزشی، مراحل و تاریخچه	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد
2	رسانه های آموزشی و طبقه بندی اهداف بلوم	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد

3	مفاهیم مرتبط به یادگیری و آموزش	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد
4	مدلهای برنامه ریزی و مراحل برنامه ریزی آموزشی	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد
5	نیاز سنجی و اصول آن	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد
6	معیارهای عینی اهداف	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد
7	تدوین فعالیتهای یک برنامه آموزشی	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد
8	طراحی کار عملی و پایش . ارزشیابی برنامه	ترم اول سال تحصیلی	اسلاید، بحث گروهی، کنفرانس و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، لب تاپ، وایت برد

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( **Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درسهای واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش - بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
آنلاین نبودن، ارائه از طریق بارگذاری محتوا در سامانه	نظری بودن درس و سنجش سطح درک و دانش دانشجویان	جلسه سوم: برنامه ریزی در آموزش بهداشت، در نیمه اول سال تحصیلی
آنلاین نبودن، ارائه از طریق بارگذاری محتوا در سامانه	نظری بودن درس و سنجش سطح درک و دانش دانشجویان	جلسه چهارم: یادگیری در آموزش بهداشت، در نیمه اول سال تحصیلی

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش - بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
آنلاین نبودن، ارائه از طریق بارگذاری محتوا در سامانه	نظری بودن درس و سنجش سطح درک و دانش دانشجویان	جلسه پنجم: الگوهای آموزشی، در نیمه اول سال تحصیلی
آنلاین نبودن، ارائه از طریق بارگذاری محتوا در سامانه	نظری بودن درس و سنجش سطح درک و دانش دانشجویان	جلسه ششم: طبقه بندی اهداف بلوم، در نیمه اول سال تحصیلی

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
صفحه یک تا شش تا صفحه 74	۱- مقدمات تکنولوژی آموزشی شامل روشهای آموزشی دهه اخیر، دکتر محمد احدیان، عمران رضانی و داوود محمدی، انتشارات آبیژ، 1390، چاپ هفتم ۲-
صفحات 70 تا 124	مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، هاشم فردانش، انتشارات سمت، 1391، ویراست سوم

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
از طریق سرچ در نمایه های معتبر	جدیدت رین مقالات مرتبط در حیت ارائه واحد

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*
بارگذاری در سامانه	مفاهیم مرتبط به یادگیری و آموزش/ آرزو فلاحی	اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب

اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب	مدلهای برنامه ریزی و مراحل برنامه ریزی آموزشی / آرزو فلاحی	بارگذاری در سامانه
اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب	طراحی کار عملی الوی آموزشی کمپ/ آرزو فلاحی	بارگذاری در سامانه
اسلاید در قالب پاورپوینت، متن کتاب	طبقه بندی اهداف بلوم/ آرزو فلاحی	بارگذاری در سامانه

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
  - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
  - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
  - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:---

توضیح پروژه طول ترم: طراحی الگوی آموزشی کمپ، تهیه محتوای آموزشی و اجرای آن

توضیح پروژه پایان ترم: تدوین برنامه آموزشی از طریق نرم افزار موی میکر و اجرای آن برای گروه هدف

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارائه درس از طریق ارسال فایل‌های صوتی و تصویری

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

نمره کتبی: 10 نمره

نمره پروژه: 10 نمره

ارائه در کلاس و شرکت در بحث‌های کلاسی : 2 نمره

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون حضوری کتبی: 10 نمره

ارائه کار عملی شفاهی : 10 نمره

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: دکتر آرزو فلاحی